

# Distrito Escolar del Área de Coatesville



**1:1 MANUAL**

2019 – 2020

# DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE COATESVILLE

1:1 Manual y expectativas para los estudiantes y los padres/tutores

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>RESUMEN</b> .....	<b>2</b>
<b>DISTRIBUCIÓN DE APARATOS</b> .....	<b>2</b>
<b>TARIFA DE SEGURO DE TECNOLOGÍA (TIF)</b> .....	<b>2-3</b>
<b>PAUTAS DE CUIDADO DE USO EN EL AULA Y EN EL HOGAR</b> .....	<b>3</b>
USO GENERAL .....	3
AULA.....	3
EN CASA .....	3-4
<b>USO ACEPTABLE</b> .....	<b>4</b>
<b>RESPONSABILIDAD</b> .....	<b>4</b>
<b>DIRECTRICES PARA LA SEGURIDAD EN LÍNEA</b> .....	<b>4-6</b>
<b>CLÁUSULA ELÁSTICA</b> .....	<b>6</b>
<b>ACUERDO DE ESTUDIANTES Y PADRES/TUTORES</b> .....	<b>7</b>

## **1:1 Manual y expectativas para los estudiantes y padre/tutor**

### **La visión general**

La visión y el objetivo final del Distrito Escolar del Área Coatesville (CASD) es crear un ambiente en donde los estudiantes puedan usar la tecnología para fomentar el pensamiento crítico, apoyar el plan de estudios y mejorar la resolución de problemas, la comunicación y colaboración dentro y fuera del aula.

Como parte de esta visión, el Distrito ha creado una iniciativa tecnológica 1:1 con un enfoque en el acceso al Internet en el hogar. El programa 1:1 dará a los estudiantes acceso a un aprendizaje personalizado que apoya el plan de tecnología del distrito. La iniciativa tecnológica 1:1 les permitirá que los profesores y estudiantes sigan trabajando para crear entornos de aprendizaje personalizados centrados en los estudiantes. Este tipo de entorno de aprendizaje puede consistir en un enfoque mixto de las técnicas tradicionales de enseñanza y el aprendizaje digital. Los estudiantes tomarán un mayor control de su propio aprendizaje y los maestros los enseñarán a través de este proceso.

En octubre, el CASD emitirá a cada estudiante en kindergarten hasta el grado 12 un Chromebook para usarlo en la escuela y en casa durante todo el año escolar. Además, cada estudiante recibirá un "hotspot" proveído por T-Mobile con 2 gigas de datos al mes. El "hotspot" proporciona acceso portátil al servicio de Internet y materiales educativos en casa, después de la escuela y sobre la marcha. Los aparatos que el distrito tiene para este programa son Chromebooks, seleccionados por su facilidad de uso, portabilidad y durabilidad. Los Chromebooks son la propiedad de CASD y se espera que los padres/tutores legales y los estudiantes compartan un costo anual por cobertura de daños/pérdidas accidentales. Los maestros continuarán recibiendo desarrollo profesional continuo para identificar y promover las estrategias de enseñanza de mejores prácticas en un aula 1:1. Nuestro programa en el CASD ha recurrido e incorporado las mejores prácticas de programas exitosos de 1:1 de todo el país.

**Por favor, pedimos que los estudiantes y padres/tutores lean este manual en su totalidad. Si tiene alguna pregunta con respecto a cualquiera de los materiales presentados, comuníquese con su Director de la Escuela. Una copia de este manual se puede encontrar en <https://www.casdschools.org/Page/6634> y en la pantalla de inicio del Chromebook.**

### **La distribución de aparatos**

La distribución de Chromebooks y puntos de acceso se producirá al comienzo del año escolar. Los estudiantes y los padres serán notificados de las fechas exactas. Esta información también se publicará en el sitio web del Distrito y en las redes sociales. Durante la distribución, los estudiantes, junto con un padre/tutor, deberán firmar un acuerdo de uso anual (también adjunto al final de este documento) y pagar la tarifa de seguro (TIF) anualmente.

### **La tarifa de seguro de tecnología (TIF)**

Cuidar de una computadora puede ser una gran responsabilidad. Existen las salvaguardias para proteger la inversión del distrito y para tranquilizar a los padres/tutores y estudiantes. Los padres/tutores serán responsables de pagar una tarifa de seguro de tecnología de \$40 por estudiante, y cuando haya más que 3 estudiantes del distrito de la misma familia, con un límite de \$100 por hogar. El

TIF proporciona una solución económica para que los padres/tutores disminuyan la carga financiera si se produce un accidente o robo. Los padres/tutores con un TIF no pagado serán responsables por el costo total de la reparación o el reemplazo de la Chromebook, o el costo de las reparaciones resultantes de daños accidentales. Los estudiantes que reciben un aparato a mitad de un año escolar pueden tener una tarifa reducida.

Aunque bien esperamos que los estudiantes cuiden bien sus aparatos, ocurren accidentes y mal funcionamiento. El distrito puede proporcionar un Chromebook prestado a un estudiante mientras su Chromebook está siendo reparado o reemplazado.

El TIF proporciona una cobertura del 100% para las reparaciones de hardware/software que no se deben a un mal uso o daño intencional.

Es la responsabilidad de los padres/tutores pagar por cualquier daño o pérdida negligente o no accidental.

El término no accidental incluye, pero no se limita a, daño intencional, imprudente, negligente, malicioso o vandálica. Se determina el costo de reemplazo completo del aparato por el costo para que el Distrito compre su reemplazo.

La tarifa de seguro NO cubre la pérdida de accesorios o periféricos, incluidos los cables de carga y el punto de acceso.

### **Las pautas de cuidado de uso en el aula y en el hogar**

El uso general:

- Mientras esté en la propiedad de la escuela, su aparato debe estar asegurado en todo momento.
- Los estudiantes no pueden desmontar el Chromebook por ningún motivo.
- No aplique pegatinas a su aparato o estuche.
- No dibuje ni marque su aparato.

En la aula:

- Es a la discreción del profesor si quiere que los estudiantes usen el aparato durante ese período.
- Mantenga el aparato plano en el centro del escritorio.
- Cierre la tapa del aparato antes de ponerse de pie y compruebe si hay obstrucciones antes de cerrar el aparato.
- Nunca deje el aparato desbloqueado. Si deja la clase (por ejemplo, descanso en el baño), cierre la sesión de su aparato.

En el hogar:

-Cargar el aparato todas las noches. A los estudiantes se les proporciona un cargador con su aparato. Se espera que los estudiantes lleven un Chromebook completamente cargado a la escuela todos los días a menos que se le indique lo contrario, tal como se espera que traigan otros materiales de aprendizaje.

-Utilice el aparato en una sala común de la casa.

-Mantenga el aparato en un escritorio o mesa. Nunca coloque el aparato en el suelo.

-Proteja el aparato de:

- o El calor o frío extremos

- o Los alimentos y líquidos

- o Los niños pequeños

- o Las mascotas

- o Los entornos para fumar

- o Otros peligros potenciales al viajar hacia/desde la escuela

-No deje el aparato en un vehículo donde la alta temperatura podría dañar el portátil y / o podría ser robado.

-Los aparatos que se pierden o son robados mientras están en la propiedad de la escuela deben ser reportados al Director y al equipo de tecnología inmediatamente.

-Los aparatos robados fuera de los terrenos de la escuela deben ser reportados a la policía. Se debe proporcionar una copia del informe al director de la escuela y al equipo de tecnología tan pronto como sea posible.

## **El uso aceptable**

Se espera que todos los estudiantes lleven a cabo sus actividades en línea de manera ética y legal. El uso de estos recursos es un privilegio, no un derecho. El uso indebido de estos recursos puede resultar en la suspensión o pérdida de estos privilegios, así como la posible acción disciplinaria, legal u otra acción que se considere necesaria. Algunos ejemplos de uso(s) inapropiado(s) o inaceptable) de estos recursos incluyen, pero no se limitan a, aquellos usos que violan la ley, son contrarios a la Política de Uso Aceptable y de acuerdo con la Política de la Junta 815 o este Manual, y cualquier acción o actividad que perturbar el entorno educativo u obstaculizar la integridad o la seguridad de la red escolar.

## **La responsabilidad**

El aparato 1:1 se emite al estudiante que, con sus padres o tutores, son los únicos usuarios autorizados de ese aparato. Aunque cada estudiante acepta la responsabilidad por el cuidado y uso del aparato, el aparato sigue siendo la propiedad exclusiva del CASD. En caso de los daños en el aparato causados por imprudencia, vandalismo, negligencia o intención maliciosa, el estudiante y el padre/tutor serán

responsables del costo de reparaciones o reemplazo. Cualquier daño debe ser reportado tan pronto como sea posible. La falta de reportar daños, incluso si el daño fue accidental, puede considerarse negligencia. Se alienta a los estudiantes y/o tutores a comprar una funda o funda protectora para computadora portátil.

### **Directrices para la seguridad en línea**

El distrito escolar del Área de Coatesville tiene la intención de proporcionar un ambiente de aprendizaje que integre las herramientas digitales de hoy en día, acomode los estilos de vida móviles y aliente a los estudiantes a trabajar en colaboración en entornos de equipo. Mediante el suministro de este entorno de aprendizaje, podemos satisfacer estas demandas que pueden permitir que los estudiantes administren su propio aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar. Sin embargo, el Internet no es el lugar para un pase de acceso total. Los estudiantes de todas las edades necesitan la supervisión. A continuación se presentan algunos consejos que pueden ayudar a mantener a su hijo seguro en línea.

-Pasar tiempo con su hijo en línea haciendo que le muestren sus sitios web y actividades en línea favoritas. Asegúrese de que su hijo mantenga las contraseñas en secreto de todos menos de usted.

-Indique a su hijo que el aparato debe ser utilizado en una habitación abierta común en la casa, no en su dormitorio. Es más difícil para los niños participar en conductas inapropiadas o de riesgo cuando la pantalla del aparato esté siendo vigilada activamente por adultos responsables.

-Mantenga siempre el acceso a las redes sociales de su hijo y otras cuentas en línea y revise aleatoriamente su correo electrónico. Sea franco con su hijo acerca de su acceso y las razones por las que. Dígame que protegerlos es su trabajo como padre. Enseñe a su hijo el uso responsable de los recursos en línea. Instruya a su hijo:

o Jamás no organizar una reunión cara a cara con una persona que se ha conocido en línea.

o Nunca subir (publicar) fotos de sí mismo/s en Internet o servicio en línea a la gente que no se conocen personalmente.

o Nunca dar la información de identificación como su nombre, dirección, nombre de la escuela o número de teléfono. Enseñe a su hijo a ser genérico y anónimo en Internet. Si un sitio anima a los niños que envíen sus nombres para personalizar el contenido web, ayude a su hijo a crear apodos en línea que no regalen la información personal.

o Dígame que lo que se ve y se lee en línea puede ser o no ser verdadero.

o Establezca las expectativas claras para su hijo. ¿Tiene su hijo una lista de sitios web con los que necesita seguir al hacer investigación? ¿Se le permite que su hijo use un buscador para encontrar los sitios apropiados? ¿Cuáles sitios puede visitar su hijo solo para divertirse? Anote las reglas y asegúrese de que los conozca.

o Manténgase involucrado con la escuela de su hijo permaneciendo en estrecho contacto con los maestros y consejeros de su hijo. Si se hace problemas entre los estudiantes en línea, puede

afectarlos en la escuela. El saber lo que está pasando en la escuela puede aumentar las posibilidades de que sepa sobre lo que está sucediendo en línea.

o Los sitios para compartir videos son sumamente populares entre los niños. Los niños inician sesión para ver el divertido video casero de lo que hablan los otros niños; para ver a su jugador de fútbol favorito marcar un gol ganador; incluso para aprender a atar un nudo de deslizamiento. Con una cuenta gratuita, los usuarios también pueden crear y publicar sus propios videos y dar y recibir comentarios. Con el acceso a millones de videos viene el riesgo de que su hijo pueda encontrar con algo perturbador o inapropiado. YouTube tiene una política contra el contenido sexualmente explícito y la incitación al odio, pero depende de que los usuarios marquen el contenido como objetable. Siéntese con su hijo cuando inicie sesión en sitios para compartir videos para que pueda guiar sus opciones. Dígales que si no está con ellos y ven algo molesto, deberían hacérselo saber.

o Recuérdele a su hijo que se detenga y considere las consecuencias antes de enviar o publicar cualquier cosa en línea. Debería preguntarse: "¿Querría que mis padres, mi director, mi maestro y mis abuelos vieran esto?" Si la respuesta es no, entonces no deberían enviarla. Recuerde que todo lo que se pone en Internet es permanente.

o Aprenda a usar la configuración de privacidad. Los sitios de las redes sociales, los programas de mensajería instantánea, incluso algunos juegos en línea ofrecen maneras de controlar con quién puede chatear con su hijo en línea o lo que pueden decir entre sí. Visite los sitios donde su hijo pasa y busque las secciones marcadas "padres", "privacidad" o "seguridad".

### **La cláusula elástica**

Este manual no puede cubrir todos los eventos o situaciones posibles que puedan ocurrir durante el año escolar; por lo tanto, si se presenta una situación que no está específicamente cubierta en este manual, la administración actuará de manera justa y rápida para resolver la situación. Al llegar a una solución, se puede tener en cuenta el interés de los estudiantes, los padres, el distrito escolar y la comunidad. Todos los términos, condiciones y definiciones de este manual están sujetos a cambios en cualquier momento y por cualquier motivo.

Este acuerdo está en vigor durante el Año Escolar 2019/2020.



## 1:1 Acuerdo de Estudiantes y Padres/Tutores

# Distrito Escolar del Área de Coatesville

3030 C G Zinn Road, Thorndale, PA 19372 (610) 466-2400

El distrito escolar del área de Coatesville reconoce la importancia de proporcionar un ambiente de aprendizaje rico en tecnología. El programa 1:1 proporciona a nuestros estudiantes las herramientas tecnológicas adecuadas necesarias para acceder a los materiales educativos tanto dentro como fuera del aula. Cada estudiante tendrá un Chromebook y “hotspot” asignados para el año escolar y la capacidad de llevar los aparatos a casa.

Las pautas de este manual son necesarias para proteger a los estudiantes, los aparatos y la red de la escuela y deben seguirse para garantizar que esta tecnología sirva como una herramienta educativa eficaz. El incumplimiento de las directrices puede dar lugar a medidas disciplinarias y/o legales.

### Padre/Tutor:

- He leído y entiendo el Manual 1:1 y acuerdo de seguir todas las reglas y expectativas con respecto al uso y cuidado de los aparatos.
- Entiendo y acepto la responsabilidad financiera en caso de que el aparato de mi hijo sea dañado por la negligencia o el vandalismo.

---

Nombre del padre/tutor(impresso)

---

Fecha de firma del

---

padre/tutor

### Estudiante:

He leído el Manual 1:1 y acuerdo de seguir todas las reglas que contiene, incluyendo, pero no limitado a, las siguientes:

- Entiendo que los aparatos están en préstamo del Distrito Escolar del Área de Coatesville y los respetará en consecuencia.
- Me adhiero a estos términos, incluso cuando no está en la propiedad de la escuela.
- Soy responsable de todo el contenido de mi Chromebook.
- Llevaré mi Chromebook completamente cargado a la escuela todos los días a menos que se especifique lo contrario.

---

Nombre del estudiante (impreso)

---

Firma del estudiante